

MARIO VOIT QUE RENÉ ET YVONNE PASSENT DEVANT LE BAR DE LA PLACE.

AH OUI, BONNE IDÉE, POUR UNE FOIS QU'ON M'INVITE AU BAR.

SALUT MARIO, OK MAIS PAS TROP LONGTEMPS ALORS. J'AI ENCORE MA MISE-EN PLACE À TERMINER.

AH C'EST LA FAMEUSE YVONNE. J'AI ENTENDU QUE TU AS DE BONS PETIT REMÈDES QUI DONNENT DE LA VIGUEUR. TU N'EN AS PAS UN POUR MOI AUSSI ?

RENÉ, VOUS ALLEZ OÙ? VENEZ BOIR UN VERRE. IL Y A DU BEAU MONDE ICI.

CONTENT DE TE VOIR DANS MON BAR, YVONNE. JE PEUX T'OFFRIR UNE COUPE DE CRÈMENT ?

AVEC PLAISIR, MARC MAIS AJOUTES MOI UNE LARME DE LIQUEUR DE PRUNELLE. ÇA VAS BOOSTER MON IMMUNITÉ.

AH, LES NOUVELLES VONT VITES ICI! PASSE CHEZ MOI, MON PETIT, JE TE PRÉPARE CELA.

REGARDE LIZ, C'EST NOTRE DRUIDE ET NOTRE HERBORISTE LOCALE.

SUCEUR DE FEUILLES... JE DIRAIS PLUTÔT LE ROI DU CHICON. HAAAAHA!

HÉ, LE SUCEUR DE FEUILLES, ÇA A FONCTIONNÉ LE REMÈDE POUR TOI ? HAAAAHA!

RENÉ, TU AS 10-15 MINUTES? COMME CELA ON EN DISCUTE MAINTENANT.

ABSOLUMENT, ET C'EST JUSTEMENT POUR CELA QUE LIZ ET MOI VOULAIT PARLER À RENÉ ET MARIO POUR UN PROJET DANS L'ÉCOLE DU VILLAGE.

MAIS ARRÊTEZ D'APPELER MON PETIT RENÉ COMME CELA. C'EST UN VRAI EXPERT DU VÉGÉTALE. C'EST NOTRE CHEF-ARTISTE INTERNATIONAL.

ET POURQUOI PAS INCLURE LES PRODUCTEURS DE VIANDE AUSSI ?

GILLES, RACONTE-NOUS TON PROJET.

OUI NOUS PENSONS QUE TU PEUX NOUS AIDER AVEC LA CUISINE VÉGÉTALE À LA CANTINE D'ÉCOLE? COMMENT TU VERRAIS CELA ?

JE PENSE QUE CE PROJET À L'ÉCOLE VAS PLAIRE AU PROCHAIN CONSEIL COMMUNAL.

LE SECRÉTAIRE DE LA COMMUNE M'A PASSÉ UN RAPPORT SUR LA CUEILLETTE EN CLASSE, LA VISITE AU VIGNOBLES, LES AIDES AUX SANS-ABRIS, ET LES RETOURS SONT FORTEMENT APPRÉCIÉS.

OUI, MAIS POURQUOI PAS INCLURE LES JEUNES DANS LE PROJET ? LEURS APPRENDRE COMMENT SE NOURRIR SAINEMENT.

OUI, MAIS POURQUOI PAS INCLURE LES JEUNES DANS LE PROJET ? LEURS APPRENDRE COMMENT SE NOURRIR SAINEMENT.

OK, JE REGARDE AVEC MARIO COMMENT PRÉSENTER CELA AUX CHEFS ET LES JEUNES À L'ÉCOLE ET REVIENDRAI VERS VOUS DANS QUELQUES SEMAINES.

TU ME CONNAIS GILLES, JE NE SUIS PAS CONTRE LA CONSOMMATION DE VIANDE SI ELLE EST LOCALE EST DANS LE RESPECT DE L'ANIMAL. JE CONSEILLE DE CONSOMMER 80% DE VÉGÉTAL ET 20% DE PROTÉINES POUR LA SANTÉ. DONC ON PEUT CERTAINEMENT ALLER VISITER LES PRODUCTEURS LOCAUX. POURQUOI PAS ORGANISER CELA AVEC LA COMMUNE AU PRINTEMPS ?

TOUTES LES TABLES SONT BONNES CHEZ MOI MARC. OK JE TE CONFIRMERAI CELA.

ET COMME MA HÉLÈNE A SON ANNIVERSAIRE DANS DEUX SEMAINES, TU PEUX ME RÉSERVER UNE BONNE TABLE CHEZ TOI, RENÉ ?

VIENS RENÉ ON Y VAS MAINTENANT. CAPITANI VA BIENTÔT COMMENCER.

SUITE DE L'AVENTURE LA SEMAINE PROCHAINE



Retrouvez chaque semaine les nouvelles planches de la bande dessinée

« Ensemble vers un monde meilleur »

De René Mathieu



Apprendre à nos enfants à se nourrir sainement

Aujourd'hui, près d'un enfant sur cinq est atteint de surcharge pondérale. Alors que ce chiffre ne cesse de progresser, il devient de plus en plus important d'initier les enfants à une alimentation saine et équilibrée. Cet équilibre alimentaire se construit dès son plus jeune âge et sur tous les repas. Les habitudes alimentaires des parents ont une forte influence sur celles de leurs enfants : ils les suivent comme un modèle dès leur plus jeune âge et surtout, ils mangent ce que leurs parents achètent. Tout débute donc dans le panier du supermarché, car si les parents n'adoptent pas un mode d'alimentation varié et équilibré, il y a peu de chance que les enfants s'y habituent aussi. Par ailleurs, les services de restauration scolaire doivent, en théorie, assurer la continuité de la prise de ces bonnes habitudes alimentaires, et non se substituer au rôle des parents.